Prospetto dei Progetti da realizzare nel corso dell’anno scolastico 2024/2025, anche con i fondi PNRR.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Descrizione** |  **Destinatari** |
| ***Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche*** | Recupero/potenziamento delle competenze di matematica. | Classi prime e seconde  |
| ***Competenza alfabetico-funzionale e competenza comunicativa*** | Recupero/consolidamento e potenziamento delle competenze alfabetico funzionale e comunicative. | Tutte le classi |
| ***Potenziamento delle competenze afferenti all’educazione civica*** | Potenziamento in orario aggiuntivo al Curricolo di almeno 15 ore di insegnamento di Diritto ed economia, riferite al Nucleo 1 dell’Educazione civica. | Classi seconde, terze e quinte. |
| ***Istruzione a domicilio*** | Lezioni presso il domicilio degli alunni impossibilitati a frequentare per gravi problemi di salute. Nella realizzazione del progetto avrà un ruolo centrale l’uso delle nuove tecnologie, della piattaforma TEAMS, in particolare. | Studenti con problemi di salute. |
| ***Potenziamento delle lingue straniere*** | Insegnamento in modalità **CLIL** di discipline non linguistiche: supporto ai docenti DNL da parte dei docenti di lingua inglese e francese, oltre ai docenti con competenze linguistiche di DNL.  | Classi III, IV e V del Liceo linguistico e di tutte le ultime classi degli altri percorsi liceali. |
| **Certificazione linguistica** di inglese, francese e spagnolo. Preparazione degli alunni finalizzata al conseguimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE, DELF, DELE. | Studenti del liceo di Marsico Nuovo e Viggiano |
| Progetto **Read on** promosso da MIUR, British Council e Ambasciata britannica in collaborazione con la casa editrice Oxford finalizzato a promuovere lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative in lingua inglese attraverso il metodo della lettura estensiva | Studenti del Liceo di Marsico Nuovo e Viggiano |
| **E-Twinning**: progetto della Commissione europea, facente parte del Programma Erasmus+, il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), fornendo le infrastrutture necessarie alla creazione di progetti didattici a distanza. | Classi dei 2 bienni |
| **Teatro in lingua:** fruizione di una rappresentazione teatrale in lingua (Inglese, Spagnolo, Francese). | Classi terze |
| ***Progetti di lettura*** | **Quotidiano in classe**Ogni giovedì le classi ricevono copie de *Il Corriere della Sera*, *Il Messaggero*, *La Repubblica, Il sole 24 ore* così da avere la possibilità di affrontare le argomentazioni espresse su tali giornali con i propri docenti. | Tutte le classi  |
| **Leggiamo Insieme.**Progetto di lettura che vede protagonisti gli alunni, i docenti e i genitori, infatti tutti saranno coinvolti nella lettura per poi avere un incontro di condivisione e commento. |  Classi del biennio e classi terze di Viggiano e Marsico Nuovo  |
| **Libriamoci. #Ioleggoperché**Progetto, promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico, finalizzato a diffondere e ad accrescere l’amore per i libri e l’abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie tra le classi, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni. Si svolge dal 17 al 22 febbraio 2025 e invita ad ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. | Tutte le classi. |
| ***Progetti Linguistici (mobilità)*** | **Erasmus**: Il programma Erasmus+ offre agli istituti di istruzione superiore la possibilità di inviare studenti e personale all'estero (in altri paesi partecipanti al programma o paesi partner) per studiare, insegnare o dare corsi di formazione presso gli istituti partecipanti o per partecipare a un tirocinio. | Tutti gli studenti  |
| **Stage linguistici** all’estero con frequenza di corsi di lingue o in modalità Alternanza scuola-lavoro | Studenti del triennio del liceo linguistico |
| **Mini Erasmus**: progetto di mobilità studentesca all’estero finalizzato alla certificazione linguistica in inglese o all’alternanza scuola-lavoro e destinato agli alunni meritevoli | Studenti meritevoli delle quarte e delle terze |
| ***Incontri di approfondimento con esperti*** | Approfondimenti, anche in orario non curricolare, con esperti (Università, Fondazioni, Associazioni culturali, etc.) su temi di interesse pedagogico- didattico, culturale e di attualità. | Tutte le classi |
| ***Viaggi d’integrazione culturale e uscite didattiche*** | Approfondimenti di tematiche disciplinari e pluridisciplinari attraverso la visita di luoghi significativi dal punto di vista culturale e artistico (durata max. 5 giorni) | Classi secondo biennio e ultimo anno |
| Approfondimenti di tematiche disciplinari e pluridisciplinari attraverso la visita di luoghi d’interesse in relazione alla programmazione didattica (durata 1 giorno max. 2) | Classi primo biennio |
| ***A scuola di accoglienza e di bellezza. La biblioteca scolastica come luogo di integrazione e di inclusione*** | La bibliomediateca della scuola si propone di promuovere incontri di lettura, laboratori di creatività (musica, poesia, etc.), momenti di riflessione ed altre iniziative culturali, aperte anche al territorio, da realizzare in collaborazione con gli studenti e le Associazioni culturali territoriali, sui temi dell’integrazione e del multiculturalismo. | Tutti gli studenti |
| ***Educazione alla salute e alla sicurezza*** | Incontri con esperti sul tema della lotta contro le dipendenze, della sicurezza stradale e nei luoghi di lavoro, del rispetto dell’ambiente | Tutte le classi |
| Icaro Progetto Stradale. Incontro con il personale del Ministero degli Interni: Polizia stradale. |  Classi del triennio |
| ***Educazione alla legalità anche fiscale e finanziaria*** | Attività finalizzate all’acquisizione della consapevolezza del valore della legalità fiscale, con particolare riferimento alla prevenzione dell’evasione fiscale | Classi del secondo biennio |
| ***Orientamento in uscita******(Si veda relativo paragrafo)*** | Attività di orientamento in uscita finalizzate alla conoscenza dell’offerta formativa universitaria e del mondo del lavoro e ad una maggiore consapevolezza degli scenari post scuola secondaria. | Ultime e penultime classi |
| ***Orientamento in entrata*** | Attività di orientamento in entrata finalizzata ad una scelta motivata e consapevole e che dia agli alunni garanzia di successo sia attraverso incontri con i docenti Funzioni strumentali per l’orientamento, sia attraverso mini-stage presso il liceo di Marsico Nuovo e di Viggiano. | Alunni delle scuole di primo grado della Val d’Agri |
| ***Valorizzazione delle eccellenze*** | Il Liceo sostiene e favorisce la partecipazione degli alunni a diverse gare e concorsi per la valorizzazione delle eccellenze e alle altre iniziative promosse da Enti Locali, Ministero Istruzione, Università etc. | Tutte le classi |
| ***Giornalino d’Istituto*** | Il giornalino scolastico ***FuoriClasse*** è uno strumento per la comunicazione all’interno della scuola e nel sistema scuola – famiglia -territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di competenze linguistiche, grafiche, logiche, digitali, sociali, relazionali, operative. Gli alunni dell’Istituto hanno modo di farsi conoscere e far conoscere in tutta Italia la propria esperienza scolastica, partecipando a premi e concorsi. | Tutte le classi |
| ***PNSD*** | Certificazione informatica **Eipass** | Tutte le classi  |
| **Programma il futuro – a scuola di coding** Introduzione dei concetti di base dell’informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un’abilità avanzata nell’uso del computer. | Classi del biennio  |
| ***Incontri pomeridiani con esperti destinati ai genitori e agli alunni.*** | Il progetto si propone di aprire la scuola al territorio, promuovendo incontri con esperti su tematiche culturali e pedagogiche. | Utenti esterni, genitori e alunni della scuola |
| ***Borse di studio alunni del Liceo di Viggiano diplomati con 100/ 100 e lode*** | Il progetto, realizzato con i finanziamenti del Comune di Viggiano, intende valorizzare il merito degli studenti che si distinguono nell’Esame di Stato conseguendo risultati eccellenti. | Tutte le classi del liceo di Viggiano |
| ***Notte Nazionale dei Licei Classici*** | Adesione alla XI edizione dell’iniziativa promossa dal Liceo “Gulli e Pennisi” di Acireale per promuovere e valorizzare gli studi classici.La sintesi dell’edizione precedente è fissata per il 29 novembre 2024 mentre il giorno 4 aprile 2025, gli studenti del Liceo di Viggiano saranno impegnati in vari performance sul tema degli *studia humanitatis*. L’iniziativa vale anche come attività di orientamento in entrata rivolta agli studenti dell’ultimo anno del primo ciclo. | Studenti del Liceo Classico, docenti, personale ATA, genitori, studenti del I ciclo |
| ***Premio Leopardi*** | Si tratta di un concorso finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze. Il Premio “Giacomo Leopardi” si propone di incrementare la conoscenza della figura e dell’opera di Giacomo Leopardi nelle scuole e di sostenere la divulgazione degli aspetti poetici e filosofici della sua esperienza letteraria, in una prospettiva interdisciplinare e nel quadro delle iniziative promosse dal CNSL | Classi quinte  |
| ***Campionati del patrimonio*** | Concorso finalizzato all’arricchimento delle conoscenze storico-artistiche e al confronto con realtà scolastiche di diverse regioni italiane. | Classi quarte e quinte |
| ***Campionati di Italiano*** | I Campionati sono gare individuali rivolte alle studentesse e agli studenti degli istituti della Scuola secondaria di secondo grado, finalizzati a promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell’ambito delle competenze linguistiche in Italiano. | Tutte le Classi  |
| ***Campionato Nazionale delle Lingue*** ***Juvenes Translatores******Concorso di lingue Columbus Academy*** | Il Campionato Nazionale delle Lingue è una competizione formativa rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti all’ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado, finalizzata alla promozione e alla valorizzazione dell’apprendimento e dell’insegnamento delle lingue e culture straniere. | Classi quinte |
| ***Progetto “Change the World”*** |  | Student\* triennio |
| ***Certificazione linguistica latina*** | Competizione formativa rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti delle Scuole secondarie di secondo grado. | Tutte le classi |
| ***Campionati della Filosofia*** | Competizione formativa rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti delle Scuole secondarie di secondo grado. | Tutte le classi del triennio |
| ***Campionati di Scienze******Giochi della chimica*** | Competizione formativa rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti delle Scuole secondarie di secondo grado, finalizzata alla promozione e alla valorizzazione dell’apprendimento delle Scienze. | Tutte le classi |
| ***Olimpiadi della Matematica*** | Le Olimpiadi della Matematica sono gare di soluzione di problemi matematici elementari rivolte ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado.  | Tutte le classi |
| ***Campionati della Fisica*** | Competizione formativa rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti delle Scuole secondarie di secondo grado | Tutte le classi. |
| ***Concorso Green Game*** | Green Game è un’iniziativa dei Consorzi Nazionali per la Raccolta, il Riciclo e il Recupero dei materiali d’imballaggio ([BIOREPACK](https://biorepack.org/) per la bioplastica compostabile, [CIAL](http://www.cial.it/) per l’alluminio,  [COMIECO](http://www.comieco.org/) per la carta e il cartone, [COREPLA](http://www.corepla.it/)per la plastica, [COREVE](http://www.coreve.it/)per il vetro, [RICREA](http://www.consorzioricrea.org/) per l’acciaio) per coinvolgere ed ingaggiare gli studenti delle scuole superiori sul tema della raccolta differenziata e del riciclo degli imballaggi.  | Classi seconde del liceo di Marsico Nuovo |
| ***Concorso Calendario UNICEF*** |  Partecipazione al concorso indetto dall’Unicef: crea il calendario su specifiche tematiche. | Tutte le classi |
| ***# Io mi prendo cura…*** | Ogni classe, nell’ambito dell’educazione civica sui temi della sostenibilità, si prenderà cura del proprio ambiente didattico, mantenendolo ordinato, pulito e rendendolo più accogliente e bello. | Tutte le classi  |
| ***“Mito e tragedia” - Teatro Greco di Siracusa*** | Partecipazione alle rappresentazioni teatrali presso il Teatro Greco di Siracusa. | 2A 4B 4C Liceo Viggiano |
| ***WEB RADIO*** | È un progetto didattico innovativo promosso dal MI. Ad animarla saranno studentesse e studenti con approfondimenti, interviste, interazioni per capire di più e meglio come sta cambiando la scuola, quali sono le migliori pratiche, quali sono gli eventi in programmazione e le opportunità da cogliere.  | Tutte le classi |
| ***Giochi sportivi studenteschi*** | Campionati Studenteschi, organizzati dal MI in collaborazione con Sport e Salute SpA, con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e le Discipline Sportive Associate (DSA) riconosciute dal CONI, con le Federazioni Sportive e Discipline Sportive riconosciute dal CIP, con le Regioni e gli Enti locali.  | Tutte le classi |
| **MEDAARCH** | Progetto da realizzare in collaborazione con l’azienda MEDAARCH, un’azienda di design specializzata nelle tecnologie digitali, da finanziare con il Fondo per la repubblica digitale. | Classi del triennio |
| ***Cultura è…protezione civile*** | Collaborazione con soggetti istituzionali (Comuni, VV.F., Prefetture, volontariato e terzo settore) e nell’ambito dei moduli di orientamento formativo degli studenti e dei PCTO. Coinvolgimento dei Comuni per illustrare il ruolo dell’Autorità comunale di Protezione Civile, i Piani di protezione civile, e la conoscenza storica del territorio e dei suoi rischi prevalenti. | Classi del triennio |
| ***Inventiamo una banconota*** | Il Premio, promosso dalla Banca d’Italia, intende coinvolgere studenti, studentesse e in un progetto interdisciplinare consistente nella realizzazione di un bozzetto di una banconota "immaginaria". | VA e VB Liceo Marsico Nuovo |
| ***Attività SER.D***  | Interventi che prevedono discussioni in classe su argomenti di pertinenza del SER.D. | Classi del biennio |
| ***Rotary club: “Le donne della dichiarazione universale dei diritti umani”*** | Lettura del libro donato dal Rotary Club che propone il profilo di otto donne nate in luoghi diversi del mondo, anche molto lontani fra loro, che hanno estrazioni sociali differenti e vivono in contesti umani dissimili che nel 1948, tutte insieme hanno dato vita ad un documento che ha cambiato la storia dell’umanità. | IID Liceo Marsico Nuovo e IVB, IVC liceo Viggiano |
| ***PNRR - divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica –***  | L’obiettivo di questa linea di investimento del PNRR è quello di potenziare le competenze di base di studentesse e studenti e a contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati alle realtà territoriali e personalizzati sui bisogni degli studenti. Gli interventi si svilupperanno in 4 anni, promuovendo il successo formativo e l’inclusione sociale. Il piano prevede azioni specificamente finalizzate al contrasto dell’abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell’inclusione sociale, con programmi e iniziative di tutoraggio, consulenza e orientamento attivo e professionale, con lo sviluppo di un portale nazionale per la formazione on line e con moduli di formazione per docenti. | Studenti del primo e secondo biennio. |
| ***PNRR- Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Linea di investimento******M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico- Codice Avviso M4C1I2.1-2022-941*** | L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. | Personale scolastico  |
| ***PNRR - divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica –*** ***Percorsi di mentoring, sostegno, laboratori per il recupero e il rafforzamento delle competenze di base.*** | Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. Interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, mirati alla riduzione dell’abbandono scolastico, realizzati attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie. | Studenti del primo e secondo biennio. |
| ***PNRR - STEM e Multilinguismo-***  | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. (Certificazione EIPASS, Realtà aumentata e multiverso; Certificazioni linguistiche). | Tutte le classi |