**PNSD piano di intervento previsto per il triennio 2022-2025.**

* ***FORMAZIONE INTERNA***
* **Annualità 2022/2023**
* **Pubblicizzazione e socializzazione** delle finalità del PNSD all’interno dell’Istituto.
* **Formazione specifica** per Animatore Digitale.
* **Formazione sull’uso** delle Google Apps (in particolare Google Classroom e Google Sites).
* **Formazione sull’uso** del coding e del pensiero computazionale nella didattica.
* **Formazione sull’uso** degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale.
* **Formazione per l’uso** di applicazioni utili per l’inclusione.
* **Formazione all’utilizzo** del registro elettronico (BACHECA CLASSE in particolare).
* **Formazione per utilizzo** spazi cloud condivisi (Dropbox, Google Foto, Google Drive).
* **Azione di segnalazione** di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
* **Partecipazione** a bandi nazionali, europei ed internazionali.
* **Annualità 2023/2024**
* **Sportello informativo** in itinere per docenti, alunni e personale non docente.
* **Formazione per docenti** sull’utilizzo delle principali App di OFFICE 365.
* **Monitoraggio** attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
* **Formazione** per l’uso di software open source.
* **Formazione specifica** **per Animatore Digitale.**
* **Formazione** sull’uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
* **Formazione interna** su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, aule Virtuali
* **Workshop per tutti i docenti** inerenti l’utilizzo di testi digitali, l’adozione di metodologie didattiche innovative, l’utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
* **Strumenti e metodologie** per l’inclusione degli studenti con bisogni speciali.
* **Strumenti e metodologie** per l’inclusione di studenti di origine straniera.
* **Formazione per docenti** e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.
* **Azione di segnalazione** di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
* **Partecipazione a bandi** nazionali, europei ed internazionali.
* **Aggiornamento** sulle tematiche del digitale.
* **Annualità 2024/2025**
* **Monitoraggio** attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
* **Elaborazione di lavori in team** e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
* **Creazione o adesione** a reti e consorzi formativi sul territorio.
* **Realizzazione di programmi formativi** sul digitale a favore di studenti, docenti,famiglie, comuni.
* **Incontri per l’utilizzo dati** (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari)e rendicontazione sociale (monitoraggi).
* **Studio di soluzioni tecnologiche** da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
* **Partecipazione** a bandi nazionali, europei ed internazionali.
* ***COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA‟ SCOLASTICA***
* **Annualità 2022/2023**
* **Utilizzo** di un **Cloud** d’Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
* **Creazione di spazi web** specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
* **Sperimentazione e diffusione** di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (cooperative learning, flipped classroom, etc.)
* **Raccolta e pubblicizzazione** sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
* **Partecipazione** nell’ambito del progetto “Programma il futuro”, all’Ora del Codice.
* **Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione** con gli alunni (gruppi, community), anche in previsione della creazione di un Giornale digitale d’Istituto.
* **Coordinamento** con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
* *Eventi aperti al territorio*, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
* **Azione di segnalazione** di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
* **Annualità 2023/2024**
* **Gestione** delle utenze **OFFICE 365**
* **Formazione per genitori** sull’utilizzo di **TEAMS** e del **Registro Elettronico**
* **Realizzazione di ambienti di apprendimento** per la didattica digitale.
* **Utilizzo di cartelle e documenti condivisi** di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, PEI e PDP.
* **Sperimentazione e diffusione** di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
* **Promuovere** la costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
* **Istituzione della settimana dell’innovazione didattica** (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). Lo scopo della settimana dell’innovazione è quello di ammorbidire le posizioni dei docenti più ostili al cambiamento.
* **Implementazione** dell’utilizzo di archivi cloud.
* **Coordinamento** con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
* **Azione di segnalazione** di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

INTE

* **Annualità 2024/2025**
* **Cogliere opportunità** che derivano dall’uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito TIC e Web.
* **Gestione della sicurezza** dei dati anche a tutela della privacy.
* **Mettere a disposizione** di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private **servizi formativi** e **risorse didattiche** gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book).
* **Realizzazione di una comunità** anche on line con famiglie e territorio.
* **Nuove modalità di educazione ai media** con i media.
* **Coordinamento** con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
* **Realizzazione archivio bibliotecario** online e prestito digitale interbibliotecario.
* **Partecipazione a bandi nazionali**, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
* **Azione di segnalazione** di eventi/opportunità formative in ambito digitale
* ***CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE***
* **Annualità 2022/2023**
* **Ricognizione della dotazione tecnologica** di Istituto e sua eventuale implementazione (avvio di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola).
* **Selezione e presentazione** di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
* **Presentazione** di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi.
* **Utilizzo** di tablet, di PC portatili, di smartphone in alcune classi per le attività didattiche (classi 3.0).
* **Corsi di formazione** sull’utilizzo di calcolatrici scientifiche e grafiche sia per l’esame di maturità e sia per la partecipazione a gare matematiche nelle quali questi strumenti sono indispensabili.
* **Aggiornamento** dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
* **Educazione** ai media e ai social network.
* **Utilizzo dei social** nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.
* **Sviluppo** del pensiero computazionale.
* **Realizzazione** di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.
* **Diffusione** dell’utilizzo del coding nella didattica.
* **Coordinamento** delle iniziative digitali per l’inclusione.
* **Annualità 2023/2024**
* **Sviluppo e promozione** dell’utilizzo di **OFFICE 365**
* **Revisione, integrazione, regolamentazione**, della rete wi-fi di Istituto nei due plessi.
* **Individuazione e sviluppo** di iniziative digitali per l’inclusione e per alunni disabili
* **Avviare eventuali progetti** in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola o potenziare la formazione dei docenti.
* **Creazione di repository disciplinari** di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
* **Sviluppo e diffusione di soluzioni** per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
* **Corsi di formazione** sull’utilizzo di calcolatrici scientifiche e grafiche sia per l’esame di maturità e sia per la partecipazione a gare matematiche nelle quali questi strumenti sono indispensabili.
* **Sperimentazione di nuove metodologie** nella didattica.
* **Potenziamento** di Google Apps for Education o Microsoft for Education.
* **Annualità 2024/2025**
* **Diffusione** della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica.
* **Potenziamento dell’utilizzo del coding** con software dedicati.
* **Corsi di formazione** sull’utilizzo di calcolatrici scientifiche e grafiche sia per l’esame di maturità e sia per la partecipazione a gare matematiche nelle quali questi strumenti sono indispensabili.
* **Utilizzo** diffuso di classi virtuali (community, classroom).
* **Partecipazione** ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.
* **Risorse educative aperte** (OER) e costruzione di contenuti digitali.
* **Collaborazione e comunicazione in rete**: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.